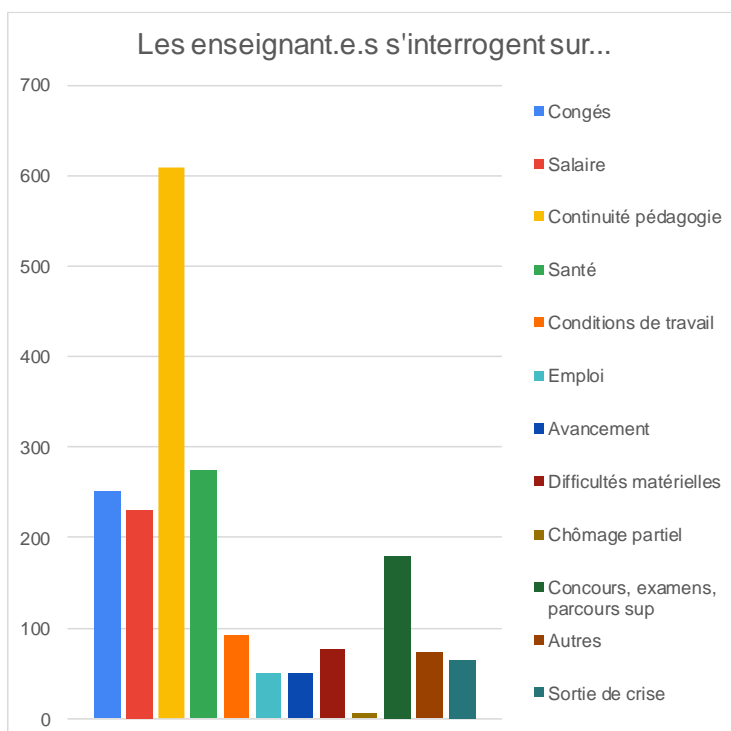


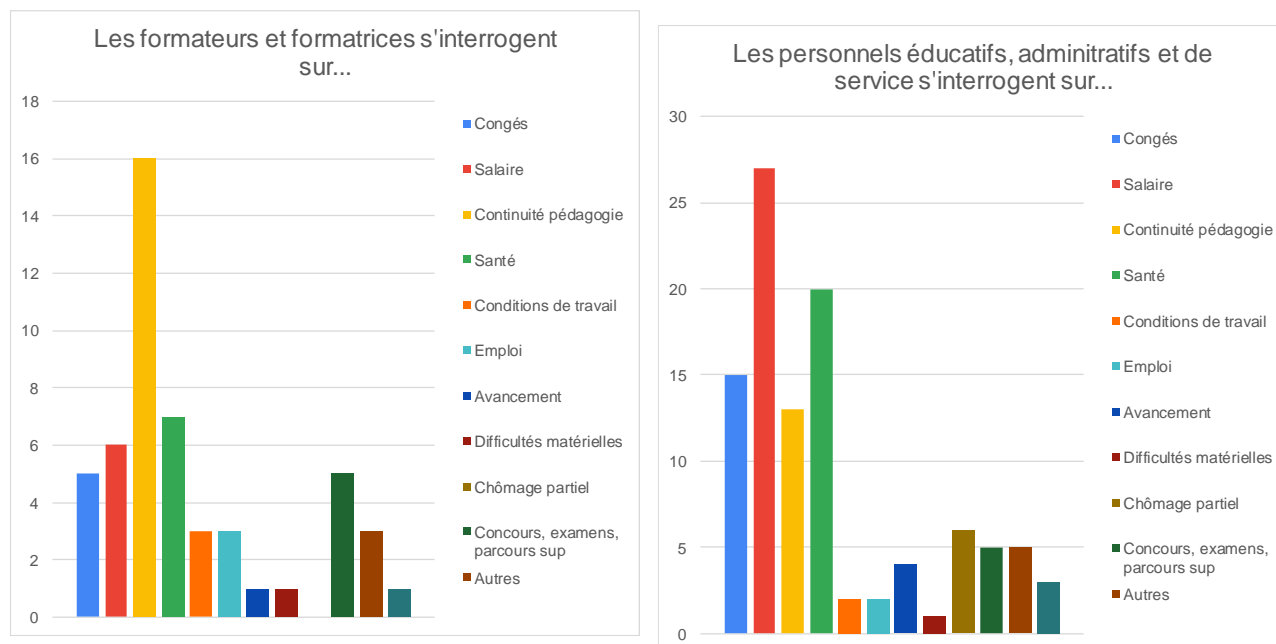
Dans tous les schémas : « pédagogiques » « Parcoursup »



Cela surprendra sans doute Sibeth Ndiaye, porte-parole du gouvernement, mais il faudra compter sur d'autres volontaires que les enseignants pour aller cueillir des fraises... Que ce soit à l'Éducation nationale ou dans l'enseignement agricole, leur préoccupation principale est d'assurer la continuité pédagogique.

C'est également celle des formateurs et formatrices.

En revanche, chez les personnels de droit privé, les interrogations se portent davantage sur les salaires et l'inquiétude liée au chômage partiel apparaît.



Continuité pédagogique : pas pour tous les élèves ! Pas pour ceux qui sont en difficulté, peu autonomes... La fracture numérique et sociale est la première source d'inquiétude pour les enseignants. L'école à la maison renforce les inégalités, elle est aussi un vecteur de tension dans les familles. Les évaluations, les examens, la reprise avec des classes « fracturées », autant de sujets de préoccupation pour des professeurs en majorité surchargés, qui n'ont eu que 48 h pour se préparer à une nouvelle façon d'enseigner. Le manque de lien, les communications contradictoires, leur propre charge familiale à assumer et parfois le cumul avec l'accueil des enfants de soignants... **Combien de temps les enseignants vont-ils tenir ?**

Santé :

Outre l'anxiété que provoque la situation de crise sanitaire (et la crainte d'être contaminé ou de contaminer), la continuité pédagogique en télétravail génère à la fois une surcharge et une accélération du rythme de travail. Ainsi l'enseignement à distance fait-il peser des risques sur la santé des personnels (fatigue, stress, risque d'épuisement professionnel). La quantité excessive des courriels (de la part des élèves et des familles ou de la direction), l'impossibilité de se déconnecter et les injonctions paradoxales peuvent aggraver la charge cognitive.

L'accueil des enfants des personnels soignants génère aussi beaucoup d'inquiétudes du fait du manque de matériel de protections et de l'impossibilité parfois (enfants en bas âge) de faire respecter les gestes barrières et la distanciation sociale. Ils ne se sentent pas protégés face à un public ressenti comme une chaîne de contagion. Pour les éducateurs qui travaillent dans les foyers d'enfants, les fermetures d'écoles les obligent à travailler 24h sur 24.

Certains s'interrogent sur la situation dans laquelle ils se trouveraient pour le cas où ils seraient infectés (jour de carence ? reconnaissance en maladie professionnelle ?).

D'autres pointent un temps de présence dépassant le temps scolaire ou se prolongeant le week-end, ce qui peut peser sur les organismes. On note aussi que le confinement peut générer un sentiment d'isolement et que certains pointent la gestion délétère de la crise par le ministre de l'Éducation nationale qui a laissé reprendre les cours à des élèves revenant d'Italie à l'issue des vacances de février.

Qu'en sera-t-il lors de la réouverture des établissements ? Les locaux seront-ils désinfectés ? Les personnels et les enseignants bénéficieront-ils de protections (masques...) ?

Salaires : Sur un total de 263 réponses concernant cet item, 80 % proviennent d'enseignants des établissements de l'Éducation nationale.

Il y a quelques inquiétudes sur le maintien intégral du salaire de base, qui s'expliquent par la crainte qu'une participation à l'effort national ne soit demandée. Les interrogations concernant le maintien des primes et heures supplémentaires sont prégnantes. Les HSA, l'ISO, les IMP... seront-elles versées ?

Quelques autres remarques, non significatives, parce qu'isolées ou peu fréquentes : Concernent le paiement des Khôls non effectuées et celui des HSE qui sont un réel complément de salaire pour les MA, ainsi qu'une éventuelle prise en charge des frais liés à l'utilisation du matériel numérique (connexion, matériel).

Congés : « *J'ai l'impression de travailler H24* », écrit un enseignant et c'est sans aucun doute un sentiment largement partagé. Tous les enseignants sont en activité (eh oui !). Le calendrier doit donc être maintenu pour qu'ils bénéficient d'un repos salvateur. Les congés, tels qu'ils ont été prévus, une attente que partagent aussi les personnels rémunérés par les établissements ou les entreprises (services, administration...).

Concours, examens, Parcoursup : Les enseignants s'inquiètent à propos du déroulement et des modalités des examens et se sentent franchement démunis pour répondre à leurs élèves. Ils s'interrogent, en classe de première, sur le devenir de la 2^e série des E3C et la tenue des épreuves écrites et orales de français. L'orientation de leurs élèves occupe le centre de leurs préoccupations : le bon fonctionnement de Parcoursup est-il assuré durant cette période de crise ? Les périodes de stage de juin pourront-elles avoir lieu pour la voie professionnelle ? Les concours des enseignants seront-ils réellement maintenus jusqu'au bout ? **Autant de questions qui attendent les réponses de l'administration.**

Télétravail : **les conditions ne sont pas toujours réunies.** Outre la charge de travail que cette façon d'enseigner génère et dont il a été question plus haut, on relève aussi les difficultés matérielles qu'elle entraîne : un matériel peu fiable ou inexistant, des plateformes parfois surchargées, le manque de compétences pour utiliser les outils numériques choisis par l'établissement (qui ne fournit qu'un tuto !). La classe à distance repose sur des moyens personnels et la question principale, certaines réponses l'indiquent, n'est-elle pas celle de savoir si l'enseignement peut vraiment s'adapter au distanciel ? Pas pour tous les élèves en tout cas, pas pour ceux qui peinent le plus, disent certains d'entre vous. Les enseignants pointent

également leur isolement quand il n'y a pas d'échanges avec l'établissement. Et comment gérer concomitamment les différents temps de la vie, les frontières entre travail professionnel, vie familiale et temps personnel devenant poreuses ?

Avancement

Si, administrativement parlant, rien ne change concernant les enseignants, la crise sanitaire aura néanmoins quelques conséquences sur l'avancement, l'accès à la hors-classe et à la classe exceptionnelle. Des retards dans l'examen des dossiers risquent d'avoir lieu et beaucoup s'en inquiètent. Et *quid* des rendez-vous de carrières programmés ?

Emploi

Les enseignants s'interrogent sur la tenue du mouvement de l'emploi : qu'en sera-t-il de la validation de l'année de stage, des titularisations, des mutations, du renouvellement des CDD... ? Autant de questions auxquelles le ministère doit apporter rapidement des réponses.

Chômage partiel, congés... tous ne sont pas à la même enseigne

Les personnels administratif et éducatif des établissements ne sont pas tous dans la même situation, mais pour chacun, cette situation inédite génère de nombreuses questions. Certains sont en attente à leur domicile, se demandant si le chômage partiel va leur être imposé, s'ils doivent quand même aller dans leur établissement à la demande de la direction... D'autres sont en télétravail, ignorant eux aussi s'ils seront concernés par le chômage partiel ou des congés imposés. Une AESH s'interroge : sera-t-elle obligée de rattraper les heures sans élèves ?

Autres

La situation actuelle pèse sur les esprits et le moral. Il y a bien sûr les inquiétudes liées au fait de n'avoir pas été préparé à exercer son métier dans les conditions actuelles, à un certain isolement, au sentiment de ne pas réussir à soutenir suffisamment ses élèves, notamment ceux qui sont les plus en difficulté. On déplore également ces « profiteurs » qui utilisent la crise pour exercer des pressions, exiger des tâches indues, enterrer toute forme de dialogue. Et puis, les inquiétudes liées à l'avenir, au manque de lisibilité sur ce que cet avenir sera prochainement, sur la façon dont on va bien pouvoir sortir de cette crise et sur l'état dans lequel on sera, sur certaines façons d'organiser le travail qu'on aimerait ne pas voir perdurer... Oui, tout cela est bien lourd !

Sortie de crise

Le retour à la normale... Des interrogations pour le moment sans réponse. Combien de temps encore les établissements resteront-ils fermés et comment préparer le retour dans les classes ?